
	<p>وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - العراق</p> <p>جامعة وارث الأنبياء</p> <p>كلية الهندسة</p> <p>قسم تقنيات التبريد والتكييف</p>	
---	--	---

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
عنوان الوحدة	الديناميكا الحرارية 1		تسليم الوحدة
نوع الوحدة	C		<input type="checkbox"/> نظريه
رمز الوحدة	MPAC108		<input checked="" type="checkbox"/> حاضر
ECTS	6		<input checked="" type="checkbox"/> المختبر
SWL (ساعة) / (SEM)	144		<input type="checkbox"/> تعليمي
			<input type="checkbox"/> عملي
			<input type="checkbox"/> الحلقة الدراسية
مستوى الوحدة	1	الفصل الدراسي للتسليم	2
القسم	تقنيات التبريد والتكييف	الكلية	الهندسة
قائد الوحدة	عدي حسين	البريد الإلكتروني	audai.hussein@uowa.edu.iq
لقب قائد الوحدة	استاذ دكتور	مؤهلات قائد الوحدة	دكتوراه
مدرس الوحدة	زينب عبد الكريم سالم	البريد الإلكتروني	zainab.abdelkarim@uowa.edu.iq
اسم المراجع النظير		البريد الإلكتروني	
تاريخ اعتماد اللجنة العلمية	2025/09/3	رقم الإصدار	1.0

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

وحدة المتطلبات الأساسية	لا يوجد	الفصل الدراسي	
وحدة المتطلبات المشتركة	لا يوجد	الفصل الدراسي	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

أهداف المادة الدراسية	دراسة مبادئ الديناميكا الحرارية بما في ذلك الأنظمة الحرارية وفقاً لتفاعلات الطاقة مع محيطها المباشر، والاختلافات في خصائص كل من النظام والمحيط مع تطبيقاتها الهندسية
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • معرفة الخواص الأساسية للمادة مع الوحدات • معرفة قوانين الديناميكا الحرارية • معرفة أطوار المادة • معرفة الدورات الديناميكية الحرارية الأساسية • معرفة الإنتروپيا • معرفة أساسيات الاحتراق
المحتويات الإرشادية	<p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي.</p> <p>الجزء أ - قوانين الديناميكا الحرارية</p> <p>القانون الأول والثاني للديناميكا الحرارية. [24 ساعة]</p> <p>الجزء ب - مخطط P-V</p> <p>مخطط P-v للمياه والغازات المختلفة. أطوار المياه والمواد. [16 ساعة]</p> <p>الجزء ج - الدورة الحرارية</p> <p>دورة كارنو، دورة البخار، دورة الغاز، دورة أوتو، دورة الديزل، الدورة الثنائية، والدورة الثنائية. [58 ساعة]</p> <p>الجزء د - الاحتراق</p> <p>الاحتراق، معادلات الاحتراق والتوازن [24 ساعة]</p>

استراتيجيات التعلم والتعليم

استراتيجيات	يعتمد التقييم على الواجبات المقدمة، والاختبارات الكتابية، ودراسة الحالة، والاختبارات القصيرة، والندوات والاختبارات العملية.
-------------	---

(SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

SWL منظم (h / sem)	144	SWL منظم (ح / ث)	10
الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل		الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	
SWL غير منظم (h / sem)	56	SWL غير منظم (ح / ث)	10
الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل		الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	
إجمالي SWL (h / sem)			200
الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل			

تقييم المادة الدراسية

		الوقت/الرق م	الوزن (بالعلامات)	الأسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة
التقييم التكويني	الاختبارات	5	5 % (5)	2,5,8,10,13	LO # 1, 4, 5, 7,8
	واجبات	5	5 % (5)	1,4,7,11,15	LO # 1-15
	المشاريع / المختبر.	10	10 % (10)	1-9	LO # 1-15
	تقرير	10	10 % (10)	1-8	LO # 1-15
التقييم الختامي	الامتحان النصفى	3 ساعة	20 % (20)	9	LO # 1-15
	الامتحان النهائي	3 ساعة	50 % (50)	15	كل
التقييم الإجمالي			100 % (100 درجة)		

المنهاج الاسبوعي النظري

المواد المغطاة	
الأسبوع 1	المقدمات، المراجع، الوحدات، الضغط، القوة، العمل، درجة الحرارة، وحدة قياس درجة الحرارة والتحويل، قياسات درجة الحرارة. قانون زيوريت لديناميكا الحرارية. الطاقة، أنواع الطاقة، الطاقة الموضعية، الطاقة الحركية، الطاقة الداخلية وطاقة التدفق. الحرارة والعمل، القدرة، المحتوى الحراري.

الأسبوع 2	القانون الأول للديناميكا الحرارية، معادلة طاقة التدفق الثابت للنظام المفتوح، معادلة طاقة عدم التدفق، الحالة العابرة،
الأسبوع 3	الغاز المثالي، قانون بويل وقانون شارل ومعادلة الحالة، الحرارة النوعية عند ضغط ثابت وحجم ثابت، العمليات في الأنظمة المغلقة باستخدام الغاز المثالي، العمليات المتساوية القياس والضغط
الأسبوع 4	العمليات المتساوية الحرارة والأديباتية، والعمليات متعددة الخواص، وعمليات التحكم في الحجم.
الأسبوع 5	البخار، طور المادة، منحنى تغير الطور على مخطط P-V. نسبة الجفاف، خطوط السائل والبخار، البخار الرطب
الأسبوع 6	طاوولات البخار وأمثلة على طاوولات البخار، البخار شديد السخونة، طاوولات الطاوولات شديدة السخونة
الأسبوع 7	العمليات باستخدام نظام ثنائي الطور، العمليات على مخطط P-V، العمليات غير القابلة للعكس في النظام المغلق، القانون الثاني للديناميكا الحرارية، المحرك الحراري، المضخة الحرارية
الأسبوع 8	دورة كارنو ودورة كارنو المعكوسة. العمليات غير القابلة للعكس والقابلة للعكس
الأسبوع 9	متباينة كلاوزيوس للقانون الثاني، الإنتروبي على T-S وحسابات الإنتروبي.
اسبوع 10	إنتروبي البخار، إنتروبي النظام والمحيط، الكفاءة الأيزنتروبيه
اسبوع 11	دورة الهواء القياسية، دورة أوتو، دورة الديزل والدورة المزدوجة
اسبوع 12	محطات توليد الطاقة البخارية - دورة رانكين، دورة رانكين مع دورة رانكين المعدلة
اسبوع 13	تعديل على كارنو لاستخدامه كدورة ضغط بخار. دورة ضغط البخار،
اسبوع 14	الاحتراق، معادلات الاحتراق، معادلة توازن الاحتراق، التحليل الحجمي لعملية الاحتراق
اسبوع 15	الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي
المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	المواد المعطاة
الأسبوع 1	القياس والأجهزة
الأسبوع 2	أنواع قياسات درجة الحرارة
الأسبوع 3	قياس سرعة الهواء
الأسبوع 4	معايرة الترموكبل
الأسبوع 5	تجربة جول

الأسبوع 6	تجربة بويل
الأسبوع 7	قياس القيمة الحرارية للوقود
الاسبوع 8	قياس الحرارة النوعية
الاسبوع 9	إيجاد قانون التمدد
الاسبوع 10	قياس الحرارة الكامنة للتبخير
الاسبوع 11	مضخة الحرارة
الاسبوع 12	إيجاد درجة فرط التسخين
الاسبوع 13	أداء دورة الضغط البسيطة
الاسبوع 14	دورة ضغط البخار الفعلية
الاسبوع 15	الاختبار النهائي

مصادر التعلم والتدريس

متوفر في المكتبة؟	نص
نعم	Borgnakke, C. and Sonntag, R.E., 2022. Fundamentals of thermodynamics. John Wiley & Sons. Cengel, Y.A., Boles, M.A. and Kanoğlu, M., 2011. Thermodynamics: an engineering approach. New York: McGraw-hill. Rajput, R.K., 2005. A textbook of engineering thermodynamics. Laxmi Publications



مخطط الدرجات

مجموعة	درجة	التقدير	العلامات (%)	تعريف
مجموعة النجاح (100 - 50)	أ - ممتاز	امتياز	100 - 90	أداء متميز
	ب - جيد جدا	جيد جدا	89 - 80	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	ج - جيد	جيد	79 - 70	عمل سليم مع أخطاء ملحوظة
	د - متوسط	متوسط	69 - 60	عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة
	هـ - مقبول	مقبول	59 - 50	العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير

فشل المجموعة	FX - ضعيف	راسب (قيد المعالجة)	(49-45)	مطلوب المزيد من العمل ولكن الائتمان الممنوح
(49 - 0)	F - ضعيف	راسب	(44-0)	كمية كبيرة من العمل المطلوب

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات التي تزيد المنازل العشرية عن 0.5 أو تقل عن العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال ، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55 ، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التفاوض عن "فشل المرور الوشيك" ، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.



	<p>وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - العراق</p> <p>جامعة وارث الأنبياء</p> <p>كلية الهندسة</p> <p>قسم تقنيات التبريد والتكييف</p>	
---	--	---

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
عنوان الوحدة	مبادئ الحاسوب		تسليم الوحدة
نوع الوحدة	E		<input type="checkbox"/> نظريه
رمز الوحدة	MPAC111		<input checked="" type="checkbox"/> حاضر
ECTS	3		<input checked="" type="checkbox"/> المختبر
SWL (ساعة) / (SEM)	75		<input type="checkbox"/> تعليمي
			<input type="checkbox"/> عملي
			<input type="checkbox"/> الحلقة الدراسية
مستوى الوحدة	1	الفصل الدراسي للتسليم	2
القسم	تقنيات التبريد والتكييف	الكلية	الهندسة
قائد الوحدة	سجي عبد الحمزه ياس	البريد الإلكتروني	saja.abdulhamza@uowa.edu.iq
لقب قائد الوحدة	مدرس مساعد	مؤهلات قائد الوحدة	ماجستير
مدرس الوحدة		البريد الإلكتروني	
اسم المراجع النظير		البريد الإلكتروني	
تاريخ اعتماد اللجنة العلمية	2024/10/15	رقم الإصدار	1.0

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

وحدة المتطلبات الأساسية	لا يوجد	الفصل الدراسي	
وحدة المتطلبات المشتركة	لا يوجد	الفصل الدراسي	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

أهداف المادة الدراسية	اكساب الطالب مهارات التعامل مع التطبيقات المكتبية الأساسية وإنشاء الملفات والمستندات أهداف المادة الدراسية المكتبية واستخدام نظم التشغيل فضال عن أساسيات العمل مع البيئة الرقمية .
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1-من خلال إلقاء المحاضرات النظرية الصفية وحث الطلبة على قراءة كتاب معين في المادة، إضافة إلى تكليف الطلبة بواجبات بحثية و/أو تقارير مكتبية وذلك في مستوى السنة الأولى من الدراسة .
المحتويات الإرشادية	

استراتيجيات التعلم والتعليم

استراتيجيات	محاضرات مكتوبة
-------------	----------------

(SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

SWL منظم (h / sem)	60	SWL منظم (ح / ث)	6
الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل		الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	
SWL غير منظم (h / sem)	15	SWL غير منظم (ح / ث)	2
الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل		الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	
إجمالي (h / sem) SWL			75
الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل			

تقييم المادة الدراسية

		الوقت/الرقم	الوزن (بالعلامات)	الأسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة
التقييم التكويني	الاختبارات	4	20% (20)	3,5,6,10	LO #1,2,.....10
	واجبات	2	10% (10)	7,8	LO # 8
	المشاريع / المختبر.	1	10% (10)	مستمر	كل
	تقرير	1	10% (10)	11	LO # 11
التقييم الختامي	الامتحان النصفى	2 ساعة	10% (10)	12	LO # 1-12
	الامتحان النهائي	3 ساعة	50% (50)	16	كل
		التقييم الإجمالي	100% (100 درجة)		

المناهج الاسبوعي النظري

المواد المغطاة	
الأسبوع 1	اساسيات الحاسوب ومفهوم الحاسوب مجالات استخدام الحاسوب ومميزاته وتصنيفه من حيث الحجم والغرض من الاستخدام ونوع البيانات.
الأسبوع 2	مكونات الحاسوب المادية والكيان البرمجي للحاسوب مكونات سط المكتب وقائمة ابدأ وشريط المهام المجلدات والملفات والايقونات اجراء العمليات على النوافذ وخلفيات سطح المكتب
الأسبوع 3	الحاسوب الشخصي ومفهوم امن البرامج وتراخيص البرامج اخلاق العالم الالكتروني وامن الحاسوب وخصوبيته تراخيص برامج الحاسوب وانواعها، الملئة الفكرية، الاختراق الإلكتروني، برمجيات خبيثة اهم الخطوات اللازمة للحماية من عمليات الاختراق، اضرار الحاسوب على الصحة
الأسبوع 4	التحكم في نظام التشغيل ومكوناتها ومجموعاتها حذف البرامج وتنصيبها
الأسبوع 5	بعض الحالات والاعدادات الشائعة في الحاسوب ادارة الطابعة وضبط الوقت والتاريخ , صيانة الاقراص الاولية.
الأسبوع 6	مايكروسوفت 2010 تشغيل برنامج مايكروسوفت 2010

	واجهة البرنامج التبويبات الرئيسية
الأسبوع 7	تبويب home تبويب عرض تبويب تخطيط الصفحة
الأسبوع 8	ادراج الكائنات والجدول مجموعة نص ورموز الكائنات الاضافية في وورد
الأسبوع 9	برنامج بوربوينت 2010 فتح البرنامج بيئة البرنامج اضافة وتحرير الشرائح
اسبوع 10	الاضافات على الشرائح وحركاتها الاضافات والادراج والتعليق
اسبوع 11	برنامج اكسل 2010 بيئة البرنامج وفتحه واغلاقه التعرف على التبويبات
اسبوع 12	التعامل مع الجداول والدوال المعادلات ادخال المنحنيات والمضلعات و اضافتها
اسبوع 13	ملخص لبرنامج بينت paint كمثل على معالجة الصور لنسخ والاضافة والنقل بين البرامج المختلفة للحاسوب
اسبوع 14	مراجعة
اسبوع 15	امتحان نهاية الفصل للمادة النظرية
المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	المواد المعطاة
الأسبوع 1	تدريب الطالب على التعامل مع بيئة الحاسوب والديسك توب و تصفح وفتح واغلاق النوافذ ومربعات الحوار والطرق الصحيحة للتعامل مع لوحة المفاتيح والمؤشر والأجهزة الأخرى.

	-امثله عملة حول التخصيص والتعامل مع الايقونات وتعديل دقة الشاشة.
الأسبوع 2	تدريب الطالب على قائمة ابدأ وتكوّن ملف وخرنه باسم الطالب على سطح المكتب .التعامل من النوافذ للبرنامج واشروطة التمرير. -انشاء مجلد باسم معين والتدريب حول تغيير الاسم والاختفاء والاسترجاع والحذف تدرّب الطالب على اجراء عملات على النوافذ خلقات سطح المكتب.
الأسبوع 3	تدريب الطالب على التعامل مع تراخيص برامج الحاسوب وانواعها والتعامل مع المنشأ الأصلي للبرامج . تدرّب الطالب على التعامل مع امن الحاسوب والاختراق الالكتروني
الأسبوع 4	التعرف على نظم التشغيل تهيئة القرص الصلب وتنصيب نظام التشغيل وندوز
الأسبوع 5	تدرّب الطالب على استخدام لوحة التحكم و الإعدادات الشائعة في الحاسوب و تنصّب الطابعة وكيفية التعامل معها , ضبط الوقت والتاريخ
الأسبوع 6	التعرف على بيئة برنامج وورد وقوائمه وتنسيقاته كتابة نصوص كثيرة وتدريب الطالب عليها بأنواع التنسيقات وسحبها على الطابعة.
الأسبوع 7	تدريب الطالب على تخطيط الصفحة وباقي التبويبات واطافة الرموز والمعادلات
الاسبوع 8	التدريب على ادراج الكائنات عمل الجداول وامثلة متنوعة عليها عمل المستندات باحترافية اكثر
الاسبوع 9	برنامج بور بوينت التدريب والتعرف على بيئة البرنامج والشرائح وتبويباته وتنسيقاته واطافتها وحذفها
الاسبوع 10	عمل شرائح متعددة والتدريب على حركة الشرائح والاصوات و ادراج الكائنات
الاسبوع 11	التعرف على بيئة برنامج اكسل وقوائمه وتنسيقاته تدريب الطالب على أنواع التنسيقات والتبويبات
الاسبوع 12	التحكم بالجداول ورسم المنحنيات والمضلعات
الاسبوع 13	برنامج مايكروسوفت بينت كمنال على برامج معالجة الصور التدريب على ربط البرامج ببعضها والتحكم بذلك

الاسبوع 14	
الاسبوع 15	امتحان نهاية الفصل للمادة العملية



مصادر التعلم والتدريس

متوفر في المكتبة؟	نص
نعم	النصوص المطلوبة
لا	النصوص الموصى بها
	المواقع الإلكترونية

مخطط الدرجات

مجموعة	درجة	التقدير	العلامات (%)	تعريف
مجموعة النجاح (100 - 50)	أ - ممتاز	امتياز	100 - 90	أداء متميز
	ب - جيد جدا	جيد جدا	89 - 80	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	ج - جيد	جيد	79 - 70	عمل سليم مع أخطاء ملحوظة
	د - متوسط	متوسط	69 - 60	عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة
	هـ - مقبول	مقبول	59 - 50	العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
فشل المجموعة (49 - 0)	FX - ضعيف	راسب (قيد المعالجة)	(49-45)	مطلوب المزيد من العمل ولكن الائتمان الممنوح
	F - ضعيف	راسب	(44-0)	كمية كبيرة من العمل المطلوب

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات التي تزيد المنازل العشرية عن 0.5 أو تقل عن العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال ، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55 ، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التفاوض عن "فشل المرور الوشيك" ، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

	<p>وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - العراق</p> <p>جامعة وارث الأنبياء</p> <p>كلية الهندسة</p> <p>قسم تقنيات التبريد والتكييف</p>	
---	--	---

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
عنوان الوحدة	الرسم الهندسي		تسليم الوحدة
نوع الوحدة	C		<input type="checkbox"/> نظريه
رمز الوحدة	MPAC101		<input checked="" type="checkbox"/> حاضر
ECTS	6		<input checked="" type="checkbox"/> المختبر
SWL (ساعة) / (SEM)	150		<input type="checkbox"/> تعليمي
			<input type="checkbox"/> عملي
			<input type="checkbox"/> الحلقة الدراسية
مستوى الوحدة	1	الفصل الدراسي للتسليم	1
القسم	تقنيات التبريد والتكييف	الكلية	الهندسة
قائد الوحدة	سلمى محمود مزهر	البريد الإلكتروني	Salma.mahmood@uowa.edu.iq
لقب قائد الوحدة	مدرس مساعد	مؤهلات قائد الوحدة	ماجستير
مدرس الوحدة	سارة هاشم محمد هاشم	البريد الإلكتروني	sarah.ha@uowa.edu.iq
اسم المراجع النظير		البريد الإلكتروني	
تاريخ اعتماد اللجنة العلمية	2024/10/15	رقم الإصدار	1.0

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

وحدة المتطلبات الأساسية	لا يوجد	الفصل الدراسي	
وحدة المتطلبات المشتركة	لا يوجد	الفصل الدراسي	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

أهداف المادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none"> ١. إكساب المتعلم مهارات ومعرفة أساسية في تطبيق الرسم التقني. ٢. تعليم الطلاب استخدام برنامج أوتوكاد لرسم التصاميم الهندسية. ٣. شرح المبادئ الأساسية للرسم الهندسي. ٤. التعريف بأدوات الرسم الهندسي وأنواع الأوراق المستخدمة. ٥. تعلم واجهة العمل الثنائية الأبعاد وثلاثية الأبعاد في أوتوكاد. ٦. تعلم واجهة D3 في AutoCAD
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none"> 1- تعريف الرسم الهندسي - الأدوات المستخدمة في الرسم الهندسي - أنواع أوراق الرسم وأنواع الخطوط 2- مقدمة في برنامج الأوتوكاد وتعلم كيفية استخدام واجهة البرنامج 3- تعلم كيفية استخدام شريط أدوات الرسم ومحتوياته 4- تعلم كيفية استخدام شريط أدوات التعديل ومحتوياته 5- تعلم كيفية استخدام شريط أدوات الأبعاد ومحتوياته وتمارين الرسم ثنائي الأبعاد 6- نظرية الإسقاط، نظرية الإسقاط الزاوية الأولى 7- نظرية الإسقاط الزاوية الثالثة 7- رسم مناظير الإسقاط الثلاثة 8- نظرية المقطع ورسم مناظير المقطع الثلاثة 9- تعلم واجهة ثلاثية الأبعاد في الأوتوكاد وأدوات ثلاثية الأبعاد وتمارين ثلاثية الأبعاد
المحتويات الإرشادية	<p>تتضمن المحتويات الإرشادية ما يلي:</p> <p>الجزء أ: الغرض من الرسومات الهندسية</p> <p>الرسم الهندسي هو فئة فرعية من الرسومات الفنية. والغرض منه هو نقل جميع المعلومات اللازمة لتصنيع منتج أو جزء منه. تستخدم الرسومات الهندسية لغة ورموزاً موحدة. وهذا يجعل فهم الرسومات أمراً بسيطاً مع احتمالات قليلة أو معدومة للتفسير الشخصي.</p> <p>الجزء ب: فهم برنامج AutoCAD</p> <p>تتركز واجهة برنامج AutoCAD واستخداماته حول الرسم باستخدام المعادلات الإلكترونية لأدوات الرسم في الحياة الواقعية. يساعد الدعم الإضافي للدقة الرقمية في القياسات والحسابات والمكونات ثلاثية الأبعاد ومشاركة البيانات.</p> <p>الجزء ج: الرسومات ثنائية الأبعاد</p>

	<p>استخدام الخطوط لعمل رسومات ثنائية الأبعاد وتطبيق قواعد الأبعاد وتصميم الأشكال ثنائية الأبعاد ورسم الإسقاطات وتقسيم المناظر.</p> <p>الجزء د: الرسومات ثلاثية الأبعاد</p> <p>التصميم بمساعدة الكمبيوتر ثلاثي الأبعاد، أو التصميم بمساعدة الكمبيوتر ثلاثي الأبعاد، هو تقنية للتصميم والتوثيق الفني، والتي تحل محل الرسم اليدوي بعملية آلية.</p>
--	---

استراتيجيات التعلم والتعليم

استراتيجيات	<p>الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اتباعها في تقديم هذه الوحدة هي تشجيع الطلاب على المشاركة في التمارين، وفي نفس الوقت صقل وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والدروس التفاعلية ومن خلال النظر في نوع من التجارب البسيطة التي تنطوي على بعض أنشطة أخذ العينات التي تهم الطلاب.</p> <p>تتضمن قناة يوتيوب للمعلم دروسًا لمساعدة الطلاب في دراستهم</p> <p>https://www.youtube.com/channel/UCiUmlY4CLQn5ycY4von1P5g</p>
-------------	--

(SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

SWL منظم (h / sem)	88	SWL منظم (ح / ث)	2
الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل		الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	
SWL غير منظم (h / sem)	62	SWL غير منظم (ح / ث)	4
الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل		الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	
إجمالي (h / sem) SWL			150
الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل			

تقييم المادة الدراسية

		الوقت/الرقم	الوزن (بالعلامات)	الأسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة
		م			
التقييم التكويني	الاختبارات	2	10% (10)	5,10	LO #1,2,10 and 11
	واجبات	2	10% (10)	2,12	LO #3,4,6 and 7

	المشاريع / المختبر.	1	10% (10)	مستمر	
	تقرير	1	10% (10)	13	LO # 5,8 and 10
التقييم الختامي	الامتحان النصفى	3	10% (10)	7	LO # 1-7
	الامتحان النهائي	3	50% (50)	16	All
التقييم الإجمالي			100% (100 درجة)		

المنهاج الاسبوعي للمختبر

المواد المعطاة	
الأسبوع 1	تعريف الرسم الهندسي والأدوات وأنواع أوراق الرسم وأنواع الخطوط
الأسبوع 2	مقدمة عن الأوتوكاد وتعلم كيفية استخدام واجهة البرنامج
الأسبوع 3	تعلم كيفية استخدام شريط أدوات الرسم ومحتوياته
الأسبوع 4	تعلم كيفية استخدام شريط أدوات الرسم ومحتوياته
الأسبوع 5	تعلم كيفية استخدام شريط أدوات التعديل ومحتوياته
الأسبوع 6	تعلم كيفية استخدام شريط أدوات الأبعاد ومحتوياته وتمارين الرسم ثنائي الأبعاد
الأسبوع 7	نظرية الإسقاط، نظرية الإسقاط الزاوية الأولى
الاسبوع 8	إيجاد المنظر الثالث للمشروع من مناظير
الاسبوع 9	نظرية الإسقاط الزاوية الثالثة
الاسبوع 10	رسم مناظير الإسقاط الثلاثة
الاسبوع 11	نظرية المقطع
الاسبوع 12	رسم مناظير المقطع الثلاثة
الاسبوع 13	تعلم واجهة ثلاثية الأبعاد في الأوتوكاد
الاسبوع 14	أدوات ثلاثية الأبعاد، تمارين ثلاثية الأبعاد
الاسبوع 15	الاختبار النهائي



مصادر التعلم والتدريس

متوفر في المكتبة؟	نص	
نعم	ملزمة الرسم الهندسي الخاصه بالكلية التقنية الهندسية بغداد/ قسم هندسة تقنيات المواد	النصوص المطلوبة
لا	K. Venkata Reddy "Textbook of Engineering Drawing second edition" 2008	النصوص الموصى بها
	https://www.autodesk.com/	المواقع الإلكترونية

مخطط الدرجات

تعريف	العلامات (%)	التقدير	درجة	مجموعة
أداء متميز	100 - 90	امتياز	أ - ممتاز	مجموعة النجاح (100 - 50)
فوق المتوسط مع بعض الأخطاء	89 - 80	جيد جدا	ب - جيد جدا	
عمل سليم مع أخطاء ملحوظة	79 - 70	جيد	ج - جيد	
عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة	69 - 60	متوسط	د - متوسط	
العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير	59 - 50	مقبول	هـ - مقبول	
مطلوب المزيد من العمل ولكن الائتمان الممنوح	(49-45)	راسب (قيد المعالجة)	FX - ضعيف	فشل المجموعة (49 - 0)
كمية كبيرة من العمل المطلوب	(44-0)	راسب	F - ضعيف	

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات التي تزيد المنازل العشرية عن 0.5 أو تقل عن العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال ، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55 ، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التفاوضي عن "فشل المرور الوشيك" ، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

	<p>وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - العراق</p> <p>جامعة وارث الأنبياء</p> <p>كلية الهندسة</p> <p>قسم تقنيات التبريد والتكييف</p>	
---	--	---

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
عنوان الوحدة	اللغة العربية		تسليم الوحدة
نوع الوحدة	B		<input checked="" type="checkbox"/> نظريه
رمز الوحدة	MPAC110		<input type="checkbox"/> حاضر
ECTS	2		<input type="checkbox"/> المختبر
SWL (ساعة) / (SEM)	50		<input type="checkbox"/> تعليمي
			<input type="checkbox"/> عملي
			<input type="checkbox"/> الحلقة الدراسية
مستوى الوحدة	1	الفصل الدراسي للتسليم	
القسم	تقنيات التبريد والتكييف	الكلية	2
قائد الوحدة	أسيل غازي إبراهيم	البريد الإلكتروني	Asilaljanabi2020@gmail.com
لقب قائد الوحدة	مدرس مساعد	مؤهلات قائد الوحدة	ماجستير
مدرس الوحدة		البريد الإلكتروني	
اسم المراجع النظير		البريد الإلكتروني	
تاريخ اعتماد اللجنة العلمية	2024/10/15	رقم الإصدار	1.0

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

وحدة المتطلبات الأساسية	لا يوجد	الفصل الدراسي	
وحدة المتطلبات المشتركة	لا يوجد	الفصل الدراسي	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

أهداف المادة الدراسية	<p>1- تعميق معرفة الطالب بقواعد اللغة والإملاء التي تعلمها سابقاً؛ ليتحاشى الوقوع في الأخطاء اللغوية والاملائية، ويسهل عليه كتابة التقارير وجميع الأعمال الكتابية بصورة صحيحة نحويًا ولغويًا.</p> <p>2- توسيع نطاق الوعي اللغويّ والأدبيّ ليشمل جميع الطلبة والمجتمع المحلي من خلال المحاضرات والندوات والدورات التدريبية المختلفة، والأخذ بيد المبدعين من أصحاب المواهب.</p>
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	المعرفة والفهم والتطبيق من خلال إلقاء المحاضرات النظرية الصفية وحث الطلبة على قراءة كتاب معين في المادة، إضافة إلى تكليف الطلبة بواجبات بحثية، أو تقارير مكتوبة وذلك في مستوى السنة الأولى من الدراسة.
المحتويات الإرشادية	يتكون المقرر من جزء واحد يتناول تعليم الطلبة القواعد العامة للكتابة باللغة العربية بما يضمن عدم الإخلال بأساسيات هذه اللغة.

استراتيجيات التعلم والتعليم

استراتيجيات	التعلم الذاتي - التعلم النشط - التعلم التعاوني. عرض المادة - طرح الأسئلة - اختبارات صفيّة - واجب بيتي.
-------------	---

(SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا



SWL منظم (h / sem)	30	SWL منظم (ح / ث)	2
الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل		الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	
SWL غير منظم (h / sem)	20	SWL غير منظم (ح / ث)	2
الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل		الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	

إجمالي (h / sem) SWL		50			
الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل					
تقييم المادة الدراسية					
	الوقت/الرقم	الوزن (بالعلامات)	الأسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة	
التقييم التكويني	الاختبارات	2	20%	4,3, 2, 1	تطبيق ما تعلمه الطالب من قواعد في الأعمال الكتابية وتنمية المعرفة اللغوية لديه من خلال تمكين مهارات الإملاء، واستخدام الكلمة المناسبة في موضعها المناسب.
	واجبات	2	10%	11,5	
	المشاريع / المختبر.				
	تقرير				
التقييم الختامي	الامتحان النصفي	2hr	20%	7	
	الامتحان النهائي	3hr	50%	15	
التقييم الإجمالي		100% (100 درجة)			
المنهاج الاسبوعي النظري					
المواد المغطاة					
الأسبوع 1	- مفهوم الأخطاء اللغوية - قواعد كتابة التاء المربوطة والتاء المفتوحة				
الأسبوع 2	- الألف الممدودة والمقصورة - الحروف الشمسية والقمرية				
الأسبوع 3	الضاد والطاء				
الأسبوع 4	كتابة الهمزة: - همزة الوصل والقطع - الهمزة المتوسطة - الهمزة المتطرفة				
الأسبوع 5	علامات الترقيم				
الأسبوع 6	الاسم والفعل والتفريق بينهما				

الأسبوع 7		المفاعيل: - المفعول به - المفعول المطلق - المفعول لأجله - المفعول فيه - المفعول معه
الأسبوع 8		العدد
الأسبوع 9		تطبيقات الأخطاء اللغوية الشائعة
اسبوع 10		تطبيقات الأخطاء اللغوية الشائعة
اسبوع 11		- معاني حروف الجر - قاعدة الألف الفارقة - قاعدة النون والتنوين
اسبوع 12		الجوانب الشكلية للخطاب الإداري
اسبوع 13		لغة الخطاب الإداري
اسبوع 14		لغة الخطاب الإداري
اسبوع 15		امتحان
مصادر التعلم والتدريس		
	نص	متوفر في المكتبة؟
النصوص المطلوبة	<p>١. كتاب الاملاء الفريد: نعم جرجيس زرازير، نقحه: د. مصطفى جواد - مطابع النعمان النجف الأشرف - ط6- 1973م.</p> <p>٢. كتاب الاملاء للمرحلة المتوسطة: عبد الجبار عبد الله الألوسي واخرون - وزارة التربية المديرية العامة للمناهج - ط18 - 2014م.</p> <p>٣. دروس فب اللغة والنحو والاملاء لموظفي الدولة: إسماعيل حمود عطوان واخرون - مطبعة وزارة التربية (3) بغداد - ط2 - 1984م.</p> <p>٤. اللغة العربية العامة لأقسام غير الاختصاص: عبد القادر حسن امين واخرون - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - ط2 - 2000م.</p>	نعم
النصوص الموصى بها		

المواقع الإلكترونية				
مخطط الدرجات				
مجموعة	درجة	التقدير	العلامات (%)	تعريف
مجموعة النجاح (100 - 50)	أ - ممتاز	امتياز	100 - 90	أداء متميز
	ب - جيد جدا	جيد جدا	89 - 80	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	ج - جيد	جيد	79 - 70	عمل سليم مع أخطاء ملحوظة
	د - متوسط	متوسط	69 - 60	عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة
	هـ - مقبول	مقبول	59 - 50	العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
فشل المجموعة (49 - 0)	FX - ضعيف	راسب (قيد المعالجة)	(49-45)	مطلوب المزيد من العمل ولكن الائتمان الممنوح
	F - ضعيف	راسب	(44-0)	كمية كبيرة من العمل المطلوب
<p>ملاحظة: سيتم تقريب العلامات التي تزيد المنازل العشرية عن 0.5 أو تقل عن العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال ، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55 ، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التفاوضي عن "فشل المرور الوشيك" ، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.</p>				



	<p>وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - العراق</p> <p>جامعة وارث الأنبياء</p> <p>كلية الهندسة</p> <p>قسم تقنيات التبريد والتكييف</p>	
---	--	---

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
عنوان الوحدة	ورشة العمل		تسليم الوحدة
نوع الوحدة	C		<input checked="" type="checkbox"/> نظريه
رمز الوحدة	MPAC102		<input type="checkbox"/> حاضر
ECTS	8		<input checked="" type="checkbox"/> المختبر
SWL (ساعة) / (SEM)	200		<input type="checkbox"/> تعليمي
			<input type="checkbox"/> عملي
			<input type="checkbox"/> الحلقة الدراسية
مستوى الوحدة	1	الفصل الدراسي للتسليم	1
القسم	تقنيات التبريد والتكييف	الكلية	الهندسة
قائد الوحدة	حسين سالم	البريد الإلكتروني	hussein.kt@uowa.edu.iq
لقب قائد الوحدة	استاذ	مؤهلات قائد الوحدة	دكتوراه
مدرس الوحدة		البريد الإلكتروني	
اسم المراجع النظير		البريد الإلكتروني	
تاريخ اعتماد اللجنة العلمية	2024/10/15	رقم الإصدار	1.0

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

وحدة المتطلبات الأساسية	لا يوجد	الفصل الدراسي
وحدة المتطلبات المشتركة	لا يوجد	الفصل الدراسي

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

أهداف المادة الدراسية	الهدف الرئيسي من هذه الوحدة هو تعريف الطلاب على اكتساب المهارات اليدوية من خلال متابعة العمليات وعمليات التصنيع، وإجراء الصيانة باستخدام أدوات يدوية مختلفة وأدوات قياس
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • بحلول نهاية وحدة ميكانيكا الهندسة، يجب أن يكون الطلاب قادرين على: إدارة العمليات وعمليات التصنيع، وإجراء الصيانة باستخدام أدوات يدوية مختلفة وأجهزة قياس
المحتويات الإرشادية	<p>المحتوى الإرشادي يشمل الآتي:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ورشة المسبك: 2. صب المعادن وأهميتها - غرض استخدام المسبوكات في الصناعة - محتويات وحدة المسبك - احتياطات السلامة الصناعية في المسبك - تشكيل قالب رملي لنموذج من قطعة واحدة - رمال القوالب والقلوب: الأنواع والمصادر والخصائص - المواد المضافة وعمليات الخلط وتعديل المكونات - استخدام خلاطة الرمل - التعامل مع الرمل المرتجل - أجهزة التعامل مع الرمل - تشكيل قوالب الرمل بالطريقة اليدوية لنموذج من قطعة واحدة - تشكيل قالب رملي. 3. قالب رملي لنموذج من قطعة واحدة مع تحديد المصببات والمصاعد - صهر المعادن وصبها في القالب - استخراج وتنظيف المسبوكات - تشكيل قالب باستخدام صندوق اللب وتجهيزه في فرن التجفيف - تشكيل قالب رملي لنموذج بسيط من قطعتين مع كلب. 4. تشكيل قالب رملي مثل القالب السابق مع صهر المعدن وصبه في القالب وإخراج المسبوكات وتنظيفها - أفران صهر المعادن: أنواعها، جودتها، استخداماتها (فرن دوار، محرك، ثابت) - مراجعة وفحص المسبوكات - تحديد العيوب الظاهرة وأسبابها - مراجعة أبعاد المسبوكات والتأكد من مطابقتها للأبعاد المطلوبة. 5. الأفران: أنواعها، طرق القياس، طريقة عمل الفيرنييه لقراءة مقاييس الارتفاع مع الأعماق - عملية الوسم (شينك) - الأسطح الأساسية - العدد المستخدم - مواد الدعم - أشواك الوسم - فقرات عادلة - رجال الذنب وتدوين الذنب - الزاوية القائمة - الزهور المدببة - مقياس الارتفاعات والأعماق 6. الملفات والعملية الباردة: أنواع ومواصفات الملفات - الميكانيكية وأنواعها - طرق ربط التحف بها - استخدامات الملفات - طريقة تنظيف البادئ - العملية الباردة - تمرين على عملية الوسم والبرد البسيط. 7. قطع المنشار: المنشار اليدوي، سلاح المنشار، تركيب سلاح المنشار، الشروط الواجب توافرها في عملية النشر - تمرين على عملية النشر.

	<p>8. المخرطة: المواصفات، الاستخدام، الملحقات وطرق التركيب - تشكيل المخرطة - أنواع أقلام المخرطة واستخدام أدوات القياس.</p> <p>9. عمليات الخراطة: الخراطة المسطحة، التقويم، العمل المتدرج البسيط باستخدام أدوات القياس.</p> <p>10. خراط اللولب الداخلي والخارجي بطرق مختلفة مع شرح قوانين كل طريقة - عمل تمرين للولب الخارجي وآخر للولب الداخلي.</p> <p>11. ورشة اللحام:</p> <p>12. متطلبات السلامة والأمان المهني - اللحام بالغاز - المعدات المستخدمة وكيفية تركيبها والتحكم فيها - الأدوات المساعدة الأخرى - الغازات المستخدمة ومواصفاتها - سلامة اللحام وأنواعها وقياساتها - المواد المساعدة الأخرى - معدات اللحام - أنواع اللهب وطريقة الاشتعال والتحكم في اللهب المطلوب - الأعمال - شطف وتنظيف الأحواض المراد لحامها.</p> <p>13. تمارين عملية على لحام الأسطح المتقابلة والأسطح العمودية والأسطح المائلة ولحام الدوائر والقطع الطولي والعرضي - القطع: الدائري والأشكال غير المنتظمة - اللحام بالقوس الكهربائي - المعدات المستخدمة.</p> <p>14. معدات اللحام - تدريب عملي على استخدام اللحام بالقوس الكهربائي للأسطح المختلفة - اللحام النقطي والشريطي - المعدات المستخدمة في كل نوع - أنواع الأقطاب الكهربائية وطريقة تركيبها - تدريب عملي على استخدام كل نوع.</p> <p>15. اللحام باستخدام غاز الأرجون - عمل تمارين اللحام باستخدام غاز الأرجون.</p> <p>16. عمليات القطع بالغاز - المعدات المستخدمة - الاحتياطات الواجب اتخاذها.</p> <p>17. تمارين التجميع باستخدام معدات القطع واللحام المختلفة.</p>		
استراتيجيات التعلم والتعليم			
استراتيجيات	<p>الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه الوحدة هي تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين وتسليم المهام وفي نفس الوقت صقل وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم من خلال الامتحان الكتابي ودراسات الحالة والاختبارات والندوات والاختبارات العملية والاختبار عبر الإنترنت. وسيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والدروس التفاعلية.</p>		
(SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
SWL منظم (h / sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	116	SWL منظم (ح / ث) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	8
SWL غير منظم (h / sem)	124	SWL غير منظم (ح / ث) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	8



الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل					
إجمالي (h / sem) SWL		240			
الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل					
تقييم المادة الدراسية					
		الوقت/الرقم م	الوزن (بالعلامات)	الأسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة
التقييم التكويني	الاختبارات	6	40% (40)	3,6,9,12	LO #1,2,.....10
	واجبات				
	المشاريع / المختبر.	14	60% (60)	All	LO # 8
	تقرير				
التقييم الختامي	الامتحان النصفى				
	الامتحان النهائي				
التقييم الإجمالي					
المنهاج الاسبوعي للمختبر					
المواد المعطاة					
الأسبوع 1	صب المعادن وأهميتها - غرض استخدام المسبوكات في الصناعة - محتويات وحدة المسبك - احتياطات السلامة الصناعية في المسبك - تشكيل قالب رملي لموديل من قطعة واحدة - رمال القوالب والقلوب: الأنواع والمصادر والخصائص - المواد المضافة وعمليات الخلط وضبط المكونات - استخدام خلاطة الرمل - التعامل مع الرمل المرتجل - أجهزة التعامل مع الرمل - تشكيل قوالب الرمل بالطريقة اليدوية لموديل من قطعة واحدة - تشكيل قالب رمل.				
الأسبوع 2	قالب رملي لموديل من قطعة واحدة مع تحديد المصببات والمصاعد - صهر المعادن وصبها في القالب - استخراج قطعتين بسيطتين مع النموذج. وتنظيف المسبوكات - تشكيل قالب باستخدام صندوق اللب وتجفيفه في فرن التجفيف - تشكيل قالب رملي لموديل من قطعتين بسيطتين مع النموذج.				
الأسبوع 3	تشكيل قالب رملي مثل السابق مع صهر المعدن وصبه في قالب وإخراج المسبوك وتنظيفه - أفران صهر المعادن: الأنواع والصفات والاستخدامات (الفرن الدوار والمقلب والثابت) - مراجعة وفحص المسبوكات - تحديد العيوب الظاهرة وأسبابها - مراجعة أبعاد المسبوكات والتأكد من مطابقتها للأبعاد المطلوبة.				

4 الأسبوع	الملفات والعملية الباردة: أنواع ومواصفات الملفات - الميكانيكية وأنواعها - طرق تثبيت التحف عليها - استخدامات الملفات - طريقة تنظيف البادئ - العملية الباردة - تمرين على عملية الوسم والبرد البسيط.
5 الأسبوع	القطع بالمنشار: المنشار اليدوي، سلاح المنشار، تركيب سلاح المنشار، الشروط الواجب توافرها في عملية النشر - تمرين على عملية النشر.
6 الأسبوع	المخرطة: المواصفات، الاستخدام، الملحقات وطرق التركيب - تشكيل المخرطة - أنواع أقلام المخرطة واستخدام أدوات القياس.
7 الأسبوع	عمليات الخراطة: الخراطة المسطحة، التقويم، العمل المتدرج البسيط باستخدام أدوات القياس.
8 الأسبوع	خرط اللولب الداخلي والخارجي بطرق مختلفة مع شرح قوانين كل طريقة - عمل تمرين للولب الخارجي وآخر للولب الداخلي.
9 الأسبوع	- متطلبات السلامة والأمن المهني - اللحام بالغاز - المعدات المستخدمة وكيفية تركيبها والتحكم فيها - الأدوات المساعدة الأخرى - الغازات المستخدمة ومواصفاتها - سلامة اللحام وأنواعها وقياساتها - المواد المساعدة الأخرى - معدات اللحام - أنواع اللهب وطريقة الاشتعال والتحكم في اللهب المطلوب - الأعمال - شطف وتنظيف الأحواض المراد لحامها.
10 الأسبوع	تمارين عملية لحام الأسطح المتقابلة والأسطح العمودية والأسطح المائلة ولحام الدوائر والقطع الطولي والعرضي - القطع: الدائري والأشكال غير المنتظمة - اللحام بالقوس الكهربائي - المعدات المستخدمة.
11 الأسبوع	معدات اللحام - تدريب عملي على استخدام اللحام بالقوس الكهربائي للأسطح المختلفة - اللحام النقطي والشريطي - المعدات المستخدمة في كل نوع - أنواع الأقطاب الكهربائية وطريقة تركيبها - تدريب عملي على استخدام كل نوع.
12 الأسبوع	اللحام باستخدام غاز الأرجون - تمارين اللحام باستخدام غاز الأرجون.
13 الأسبوع	عمليات القطع بالغاز - المعدات المستخدمة - الاحتياطات الواجب اتخاذها.
14 الأسبوع	تمارين التجميع باستخدام معدات القطع واللحام المختلفة.
مصادر التعلم والتدريس	
	متوفر في المكتبة؟
نص	
النصوص المطلوبة	
النصوص الموصى بها	
المواقع الإلكترونية	
مخطط الدرجات	

تعريف	العلامات (%)	التقدير	درجة	مجموعة
أداء متميز	100 - 90	امتياز	أ - ممتاز	مجموعة النجاح (100 - 50)
فوق المتوسط مع بعض الأخطاء	89 - 80	جيد جدا	ب - جيد جدا	
عمل سليم مع أخطاء ملحوظة	79 - 70	جيد	ج - جيد	
عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة	69 - 60	متوسط	د - متوسط	
العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير	59 - 50	مقبول	هـ - مقبول	
مطلوب المزيد من العمل ولكن الائتمان الممنوح	(49-45)	راسب (قيد المعالجة)	FX - ضعيف	فشل المجموعة (49 - 0)
كمية كبيرة من العمل المطلوب	(44-0)	راسب	F - ضعيف	

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات التي تزيد المنازل العشرية عن 0.5 أو تقل عن العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال ، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55 ، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التفاوض عن "فشل المرور الوشيك" ، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.



	<p>وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - العراق</p> <p>جامعة وارث الأنبياء</p> <p>كلية الهندسة</p> <p>قسم تقنيات التبريد والتكييف</p>	
---	--	---

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
عنوان الوحدة	المواد الهندسية		تسليم الوحدة
نوع الوحدة	C	<input checked="" type="checkbox"/> نظريه <input type="checkbox"/> حاضر <input type="checkbox"/> المختبر <input type="checkbox"/> تعليمي <input type="checkbox"/> عملي <input type="checkbox"/> الحلقة الدراسية	
رمز الوحدة	MPAC103		
ECTS	6		
SWL (ساعة) / (SEM)	150		
مستوى الوحدة	1		
القسم	تقنيات التبريد والتكييف	الفصل الدراسي للتسليم	1
الكليه	الهندسة	البريد الالكتروني	hussein.kt@uowa.edu.iq
قائد الوحدة	Hussein S. Ketan	مؤهلات قائد الوحدة	دكتوراه
لقب قائد الوحدة	استاذ	مدرس الوحدة	
اسم المراجع النظير		البريد الالكتروني	
تاريخ اعتماد اللجنة العلمية	2024/10/15	رقم الإصدار	1.0

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

وحدة المتطلبات الأساسية	لا يوجد	الفصل الدراسي	
وحدة المتطلبات المشتركة	لا يوجد	الفصل الدراسي	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

أهداف المادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none"> 1. شرح البنية الذرية وأنواع الروابط الذرية والجزيئية الأولية والثانوية. 2. شرح البنية البلورية والهندسة وتصنيف الفئات المختلفة من الشبكات الفراغية في المواد الصلبة البلورية. 3. إجراء أنواع مختلفة من الاختبارات الميكانيكية لتقييم الخصائص الميكانيكية للمادة. 4. استخراج معلومات عن سلوك المواد من مخطط الطور. 5. تحديد هياكل وخصائص وتطبيقات المواد الهندسية الرئيسية (المعادن والسبائك والبوليمرات والسيراميك والمركبات). 6. شرح آليات التآكل وأنواع التآكل وطرق الوقاية من التآكل. 7. شرح المواد النانوية
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p>الطالب قادر على:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. الخواص الميكانيكية، منحنى الإجهاد والانفعال، المرونة، اللدونة، اللدونة، معامل يونغ، إجهاد الشد، إجهاد الخضوع، إجهاد البناء، الرسم البياني للإجهاد والانفعال الحقيقي والهندسي). 2. معرفة الرابطة الأيونية، قوى الجذب بين الذرات على مسافة بين الذرات، رقم التنسيق، الرابطة التساهمية، والرابطة المعدنية. 3. معرفة البنية البلورية، الخلية الوحودية، أنواع الخلايا الوحودية المكعب البسيط، المكعب ذو الوجه المركزي، المكعب ذو الجسم المركزي، عامل التعبئة الذرية، الشبكة السابقة، مؤشر ميلر، 4. فهم مخططات الطور 5. معرفة أنواع المواد الهندسية 6. معرفة التآكل، التعريف، سبب حدوثه، نوع التآكل، التآكل الجاف والرطب. ثمانية أشكال للتآكل. آلية التآكل الشقوقي 7. معرفة طرق الوقاية والحماية.
المحتويات الإرشادية	<p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي:</p> <p>كلية الهندسة</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- المواد البلورية وغير البلورية، البنيات البلورية المعدنية <p>الاتجاهات البلورية، المستويات البلورية- أنواع البنية البلورية، عامل التعبئة.</p> <p>الروابط، الرابطة المعدنية، الروابط الأيونية، الرابطة التساهمية، رابطة فاندر فالز، الرابطة الهيدروجينية (12 ساعة)</p> <p>- العيوب، العيوب النقطية، الخلع، العيوب الخطية، العيوب المستوية (3 ساعات)</p> <p>- الخواص الميكانيكية، الصلابة (صلادة برينيل، صلابة فيكرز، صلابة روكويل)</p>

	<p>اختبار الشد، اختبار التأخير، اختبار الزحف، اختبار التعب. (15 ساعة)</p> <p>- السبائك الحديدية وغير الحديدية في معدات تكييف الهواء والتبريد</p> <p>سبائك النحاس، سبائك الألومنيوم (3 ساعات)</p> <p>- الفصيلة الصلبة. محلول صلب - مخططات الطور للسبائك الثنائية، الذوبان الكامل في كل من الحالة السائلة والصلبة، الذوبان الكامل في الحالة السائلة وعدم الذوبان الكامل في الحالة الصلبة، الذوبان الكامل في الحالة السائلة والذوبان المحدود في الحالة الصلبة، أنظمة الحديد والكربون، أنواع أنظمة الحديد والكربون (12 ساعة)</p> <p>- التآكل والوقاية من التآكل (3 ساعات)</p> <p>- تطبيقات المواد النانوية، أنواع وتصنيع المواد النانوية (3 ساعات)</p>
--	--

استراتيجيات التعلم والتعليم

استراتيجيات	يعتمد التقييم على الواجبات المقدمة، والاختبارات الكتابية، والاختبارات القصيرة، والتقارير، والندوات، والاختبارات العملية والاختبارات عبر الإنترنت.
-------------	---

(SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

SWL منظم (h / sem)	60	SWL منظم (ح / ث)	4	الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل
SWL غير منظم (h / sem)	90	SWL غير منظم (ح / ث)	6	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل
إجمالي (h / sem) SWL			150	الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل

تقييم المادة الدراسية

		الوقت/الرقم م	الوزن (بالعلامات)	الأسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة
التقييم التكويني	الاختبارات	4	10% (10)	3,6, 9,12	
	واجبات	2	10% (10)	6, 12	

	المشاريع / المختبر.	1	10% (10)	Continuous	
	تقرير	1	10% (10)	14	
التقييم الختامي	الامتحان النصفى	2 hr	10% (10)	7	
	الامتحان النهائى	2hr	50% (50)	15	
التقييم الإجمالي			100% (100 درجة)		

المناهج الاسبوعي النظري

المواد المغطاة	
الأسبوع 1	مقدمة في علم المواد الهندسية واحتياجات دراسة المواد الهندسية
الأسبوع 2	تصنيف المواد
الأسبوع 3	الرابطة الأيونية، قوى التجاذب بين الذرات، رقم التنسيق، الرابطة التساهمية، والرابطة المعدنية.
الأسبوع 4	نظام البنية البلورية، أمثلة ومخططات مع تعريفات
الأسبوع 5	الشبكة السابقة، عامل التعبئة
الأسبوع 6	تعريف السبائك، السبائك الثنائية، مخططات الطور (مخططات التوازن الحراري)، اليوتكتيكي؛ المحلول الصلب
الأسبوع 7	مخطط المحلول الصلب ونوع المركب، مخطط وجه الحديد والكربون
الأسبوع 8	منحنى تبريد الحديد والكربون، الأطوار، التفاعلات، والمراحل المتعددة
الأسبوع 9	أنواع مخططات التوازن الحراري
اسبوع 10	الاختبار الميكانيكي وبعض الأنواع
اسبوع 11	التآكل وأنواع التآكل
اسبوع 12	المواد المركبة
اسبوع 13	منهجية المسحوق
اسبوع 14	المواد النانوية
اسبوع 15	الامتحان



مصادر التعلم والتدريس

متوفر في المكتبة؟	نص	
نعم	1- William D. Callister, Jr. and David G. Rethwisch, Materials Science and Engineering An Introduction, 2007 John Wiley & Sons, Inc. 2- Jones, D.A., "Principal and Protection of Corrosion", PrenticeHall	النصوص المطلوبة
لا	1-W. Bolton, R. A. Higgins. Materials for Engineers and Technicians, 2014. 2-Mechanical Properties of Materials, David Roylance 2008. 3-William Bolton, Engineering Materials, 2014	النصوص الموصى بها
		المواقع الإلكترونية

مخطط الدرجات

تعريف	العلامات (%)	التقدير	درجة	مجموعة
أداء متميز	100 - 90	امتياز	أ - ممتاز	مجموعة النجاح (100 - 50)
فوق المتوسط مع بعض الأخطاء	89 - 80	جيد جدا	ب - جيد جدا	
عمل سليم مع أخطاء ملحوظة	79 - 70	جيد	ج - جيد	
عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة	69 - 60	متوسط	د - متوسط	
العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير	59 - 50	مقبول	هـ - مقبول	
مطلوب المزيد من العمل ولكن الائتمان الممنوح	(49-45)	راسب (قيد المعالجة)	FX - ضعيف	فشل المجموعة (49 - 0)
كمية كبيرة من العمل المطلوب	(44-0)	راسب	F - ضعيف	

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات التي تزيد المنازل العشرية عن 0.5 أو تقل عن العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال ، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55 ، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التفاوض عن "فشل المرور الوشيك" ، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - العراق جامعة وارث الأنبياء كلية الهندسة قسم تقنيات التبريد والتكييف	
---	---	---

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
عنوان الوحدة	ميكانيك الهندسة		تسليم الوحدة
نوع الوحدة	C		<input checked="" type="checkbox"/> نظريه
رمز الوحدة	MPAC107		<input type="checkbox"/> حاضر
ECTS	8		<input type="checkbox"/> المختبر
SWL (ساعة) / (SEM)	200		<input type="checkbox"/> تعليمي
			<input type="checkbox"/> عملي
			<input type="checkbox"/> الحلقة الدراسية
مستوى الوحدة	1	الفصل الدراسي للتسليم	2
القسم	تقنيات التبريد والتكييف	الكلية	الهندسة
قائد الوحدة	ريام عبد الرزاق سلمان	البريد الإلكتروني	riyariyam.a@uowa.edu.iq
لقب قائد الوحدة	مدرس مساعد	مؤهلات قائد الوحدة	ماجستير
مدرس الوحدة		البريد الإلكتروني	
اسم المراجع النظير		البريد الإلكتروني	
تاريخ اعتماد اللجنة العلمية	2024/10/15	رقم الإصدار	1.0

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

وحدة المتطلبات الأساسية	لا يوجد	الفصل الدراسي	
وحدة المتطلبات المشتركة	لا يوجد	الفصل الدراسي	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

أهداف المادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none"> 1. يهدف المقرر إلى تزويد طلاب المرحلة الأولى بالمعرفة الأساسية في الميكانيكا الهندسية. 2. يتم دراسة كل ما يتعلق بالقوى والحركة والمفاهيم ذات الصلة مثل التوازن وتحليل القوى ومراكز الجاذبية وعزوم القصور الذاتي والاحتكاك وحركة الأجسام. 3. يهدف المقرر إلى تمكين الطلاب من الوصول إلى علم الهندسة من خلال فهم كيفية إجراء التحليل الهندسي الصحيح. 4. التعامل مع القوانين والمعادلات والرسوم التوضيحية وغيرها من البيانات وربط البيانات معًا للوصول إلى المخرجات. 5. تمكين الطالب من القدرة على التحليل والاستنتاج واستخلاص النتائج.
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none"> 1. يستطيع الطالب فهم أساسيات وقوانين ميكانيكا الهندسة. 2. يتعرف الطالب على أنواع القوى وطرق التحليل. 3. يستطيع الطالب فهم أساسيات توازن الجسيم 4. يفهم عزم القوة حول النقطة والمحور. 5. يتعلم أساسيات توازن الجسم الصلب ومعادلات التوازن. 6. يستطيع الطالب فهم التحليل البنوي. 7. تمكين الطلاب من اكتساب المعرفة والفهم وتحليل حركة الأنظمة الميكانيكية. 8. تعلم مفاهيم قوانين الحركة. 9. تعلم وتحليل حركة المقذوفات. 10. تحليل الحركة المستقلة المطلقة لجسيمين. 11. يستطيع الطالب فهم حركية الجسيم: القوة والتسارع. 12. يستطيع الطالب فهم حركية الجسيم: العمل والطاقة.
المحتويات الإرشادية	<ol style="list-style-type: none"> 1. أساسيات وقوانين الميكانيكا الهندسية. 2. تحليل القوى. 3. توازن الجسيم 4. عزم القوة 5. التحليل البنوي 6. قوانين الحركة. 7. تحليل حركة الأنظمة الميكانيكية.

استراتيجيات التعلم والتعليم					
استراتيجيات	يعتمد التقييم على الواجبات المقدمة، والاختبارات الكتابية، والاختبارات القصيرة، والتقارير، والاختبارات العملية، والاختبارات عبر الإنترنت.				
(SWL)					
الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا					
SWL منظم (h / sem)	87	SWL منظم (ح / ث)	6	الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	
الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل					
SWL غير منظم (h / sem)	113	SWL غير منظم (ح / ث)	8	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	
الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل					
إجمالي (h / sem) SWL				200	
الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل					
تقييم المادة الدراسية					
	الوقت/الرقم	الوزن (بالعلامات)	الأسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة	
التقييم التكويني	الاختبارات	2	10% (10)	5, 10	
	واجبات	5	10% (10)	3,5,7,10,13	
	المشاريع / المختبر.				
	تقرير	2	10% (10)	8, 15	
التقييم الختامي	الامتحان النصفى	2 hr	20% (20)		
	الامتحان النهائى	2hr	50% (50)		
التقييم الإجمالي		100% (100 درجة)			
المنهاج الاسبوعي النظري					
المواد المغطاة					

الأسبوع 1	الثبات: المبادئ الأساسية في الميكانيكا، تحليل كميات المتجهات والقوى (د2، د3)
الأسبوع 2	توازن الجسيم (د2، د3)
الأسبوع 3	محصلات نظام القوة: صياغة عزم القوة القياسي/عزم متجه القوة
الأسبوع 4	الصياغة
الأسبوع 5	محصلات نظام القوة: عزم القوة حول محور محدد/عزم الزوج
الأسبوع 6	توازن الجسم الصلب: شروط توازن الجسم الصلب/ مخططات الجسم الحر/ معادلات التوازن
الأسبوع 7	التوازن في ثلاثة أبعاد: مخططات الجسم الحر/ معادلات التوازن
الأسبوع 8	التحليل البنوي: العوارض البسيطة/ طريقة المفاصل/ أعضاء القوة الصفرية
الأسبوع 9	التحليل البنوي: طريقة المقاطع/ العوارض الفراغية/ الإطارات والآلات
الأسبوع 10	الديناميكيات: حركات الجسيم/ حركات الخطوط المستقيمة: الحركة المستمرة
الأسبوع 11	حركة المقذوف
الأسبوع 12	تحليل الحركة المعتمدة المطلقة لجسيمين
الأسبوع 13	حركية الجسيم: القوة والتسارع
الأسبوع 14	حركية الجسيم: العمل والطاقة/ عمل القوة
الأسبوع 15	مبدأ العمل والطاقة

مصادر التعلم والتدريس

متوفر في المكتبة؟	نص	
نعم	Engineering Mechanics, Twelfth Edition, R. C. Hibbeler	النصوص المطلوبة
		النصوص الموصى بها
		المواقع الإلكترونية



مخطط الدرجات

تعريف	العلامات (%)	التقدير	درجة	مجموعة

مجموعة النجاح (100 - 50)	أ - ممتاز	امتياز	100 - 90	أداء متميز
	ب - جيد جدا	جيد جدا	89 - 80	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	ج - جيد	جيد	79 - 70	عمل سليم مع أخطاء ملحوظة
	د - متوسط	متوسط	69 - 60	عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة
	هـ - مقبول	مقبول	59 - 50	العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
فشل المجموعة (49 - 0)	FX - ضعيف	راسب (قيد المعالجة)	(49-45)	مطلوب المزيد من العمل ولكن الائتمان الممنوح
	F - ضعيف	راسب	(44-0)	كمية كبيرة من العمل المطلوب

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات التي تزيد المنازل العشرية عن 0.5 أو تقل عن العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال ، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55 ، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التفاوض عن "فشل المرور الوشيك" ، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.



	<p>وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - العراق</p> <p>جامعة وارث الأنبياء</p> <p>كلية الهندسة</p> <p>قسم تقنيات التبريد والتكييف</p>	
---	--	---

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
عنوان الوحدة	انكليزي 1		تسليم الوحدة
نوع الوحدة	S	<input type="checkbox"/> نظريه <input checked="" type="checkbox"/> حاضر <input type="checkbox"/> المختبر <input type="checkbox"/> تعليمي <input type="checkbox"/> عملي <input type="checkbox"/> الحلقة الدراسية	
رمز الوحدة	MPAC104		
ECTS	2		
SWL (ساعة) / (SEM)	50		
مستوى الوحدة	1		الفصل الدراسي للتسليم
القسم	تقنيات التبريد والتكييف	الكلية	الهندسة
قائد الوحدة	أحمد عليوي سمرمد	البريد الإلكتروني	ahmed.elewi@gmail.com
لقب قائد الوحدة	مدرس	مؤهلات قائد الوحدة	دكتوراه
مدرس الوحدة		البريد الإلكتروني	
اسم المراجع النظير		البريد الإلكتروني	
تاريخ اعتماد اللجنة العلمية	2024/10/15	رقم الإصدار	1.0

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

وحدة المتطلبات الأساسية	لا يوجد	الفصل الدراسي	
وحدة المتطلبات المشتركة	لا يوجد	الفصل الدراسي	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

أهداف المادة الدراسية	الهدف هو دراسة اللغة الانجليزية واكتساب المعرفة بها بما يفيد المهندسين بشكل عام، وتطوير مهارات التحدث وفهم قواعدها الأساسية وصولاً إلى اكتساب القدرة على استخدام الكلمات الفنية الأساسية في عملهم والقدرة على التواصل مع المهندسين الآخرين بشكل صحيح.
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	تطوير مهارات التحدث وفهم قواعده الأساسية للوصول إلى اكتساب القدرة على استخدام الكلمات المفتاحية التقنية في عملهم والقدرة على التواصل مع المهندسين الآخرين بشكل صحيح.
المحتويات الإرشادية	من خلال المنهج المعد يكتسب الطالب القدرة على فهم قواعد اللغة الانجليزية من خلال محاضرات ودراس اسبوعية بشكل تدريجي ومتسلسل لمدة اربع سنوات ابتداء من المرحلة الاولى كلاستفهام والنفي وتكوين الجمل وأجزاء الكلام وغيرها.

استراتيجيات التعلم والتعليم

استراتيجيات	اكتب شيئاً مثل: الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اتباعها في تقديم هذه الوحدة هي تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين، وفي الوقت نفسه صقل وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والدروس التفاعلية ومن خلال النظر في نوع من التجارب البسيطة التي تنطوي على بعض أنشطة أخذ العينات التي تهم الطلاب.
-------------	--

(SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	45	الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً	4
الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	5	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً	2
الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	50		

تقييم المادة الدراسية

		الوقت/الرقم	الوزن (بالعلامات)	الأسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة
التقييم التكويني	الاختبارات	2	10% (10)	5, 10	LO #1, 2, 10 and 11
	واجبات	2	10% (10)	2, 12	LO # 3, 4, 6 and 7
	المشاريع / المختبر.	1	10% (10)	13	LO # 5, 8 and 10
التقييم الختامي	الامتحان النصفى	2 hr	20% (10)	7	LO # 1-7
	الامتحان النهائى	2hr	50% (50)	16	كل
التقييم الإجمالي			100% (100 درجة)		

المنهاج الاسبوعي النظري

المواد المغطاة	
الأسبوع 1	أجزاء الكلام، المفردات والفهم
الأسبوع 2	الفعل to be ، المضارع البسيط، المفردات والفهم.
الأسبوع 3	الصفة التملكية، الضمائر التملكية، الفعل to have ، الفعل to do ، المفردات والفهم.
الأسبوع 4	الأدوات التعريفية غير التعريفية، الضمائر، الفاعل، المفعول،
الأسبوع 5	هذا وذاك، كلمة نائية هناك، حروف الجر، المفردات والفهم
الأسبوع 6	الجمع، ، تعبيرات الكمية، ، المفردات والفهم
الأسبوع 7	الماضي البسيط، الأفعال المساعدة،
الأسبوع 8	كلمات الاستفهام، طرح الأسئلة، المفردات والفهم.
الأسبوع 9	النفي والاستفهام، أود وأود، المفردات والفهم.
اسبوع 10	كتابة مقال، علامات الترقيم، المفردات والفهم.
اسبوع 11	المضارع المستمر، المفردات والفهم

اسبوع 12	أنواع الأسئلة، أسئلة (نعم - لا) وأسئلة (wh)
اسبوع 13	الماضي البسيط، المفردات والفهم
اسبوع 14	Headway plus for beginners
اسبوع 15	Any Grammar and comprehension for technical learning

مصادر التعلم والتدريس



متوفر في المكتبة؟	نص	
نعم	Headway plus for beginners	النصوص المطلوبة
لا	Any Grammar and comprehension for technical learning	النصوص الموصى بها
لا	<p>1- https://www.coursera.org/browse/physical-science-and-engineering/electrical-engineering</p> <p>2- https://link.springer.com/book/10.1007/978-981-10-8624-3</p> <p>3- https://progressivecollege.ie/courses/early-learning-and-care-qqi-level-5-major-award/?gad=1&gclid=EAIaIQobChMI_Nqu2tqA_wIVZ4VoCR2O0woLEAAYASAAEgI9WvD_BwE</p>	المواقع الإلكترونية

مخطط الدرجات

تعريف	العلامات (%)	التقدير	درجة	مجموعة
أداء متميز	100 - 90	امتياز	أ - ممتاز	مجموعة النجاح (100 - 50)
فوق المتوسط مع بعض الأخطاء	89 - 80	جيد جدا	ب - جيد جدا	
عمل سليم مع أخطاء ملحوظة	79 - 70	جيد	ج - جيد	
عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة	69 - 60	متوسط	د - متوسط	
العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير	59 - 50	مقبول	هـ - مقبول	
مطلوب المزيد من العمل ولكن الائتمان الممنوح	(49-45)	راسب (قيد المعالجة)	FX - ضعيف	فشل المجموعة (49 - 0)
كمية كبيرة من العمل المطلوب	(44-0)	راسب	F - ضعيف	

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات التي تزيد المنازل العشرية عن 0.5 أو تقل عن العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال ، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55 ، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل المرور الوشيك" ، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.



	<p>وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - العراق</p> <p>جامعة وارث الأنبياء</p> <p>كلية الهندسة</p> <p>قسم تقنيات التبريد والتكييف</p>	
---	--	---

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
عنوان الوحدة	رياضيات		تسليم الوحدة
نوع الوحدة	S	<input checked="" type="checkbox"/> نظريه <input type="checkbox"/> حاضر <input type="checkbox"/> المختبر <input type="checkbox"/> تعليمي <input type="checkbox"/> عملي <input type="checkbox"/> الحلقة الدراسية	
رمز الوحدة	MPAC100		
ECTS	8		
SWL (ساعة) / (SEM)	200		
مستوى الوحدة	1		
القسم	تقنيات التبريد والتكييف	الفصل الدراسي للتسليم	1
قائد الوحدة	عدي حسين	الكلية	الهندسة
لقب قائد الوحدة	استاذ دكتور	البريد الإلكتروني	audai.hussein@uowa.edu.iq
مدرس الوحدة	زينب عبد الكريم سالم	مؤهلات قائد الوحدة	دكتوراه
اسم المراجع النظير		البريد الإلكتروني	zainab.abdelkarim@uowa.edu.iq
تاريخ اعتماد اللجنة العلمية	2024/10/15	البريد الإلكتروني	
		رقم الإصدار	1.0

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

وحدة المتطلبات الأساسية	لا يوجد	الفصل الدراسي	
وحدة المتطلبات المشتركة	لا يوجد	الفصل الدراسي	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

أهداف المادة الدراسية	تعليم الطالب المبادئ الأساسية والمتقدمة في حساب التفاضل والتكامل وتطبيقاته لتنمية قدرات الطالب العقلية على حل المشكلات والاستفادة من المعلومات المتوفرة في المواد العلمية الأخرى.
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	• لتطبيق المعرفة في أساسيات الرياضيات والعلوم والهندسة.
المحتويات الإرشادية	

استراتيجيات التعلم والتعليم

استراتيجيات	يعتمد التقييم على المهام التسليمية، والامتحان الكتابي، ودراسة الحالة، والاختبارات، والندوات، والاختبارات العملية والاختبارات عبر الإنترنت.
-------------	--

(SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

SWL منظم (h / sem)	87	SWL منظم (ح / ث)	6
الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل		الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	
SWL غير منظم (h / sem)	113	SWL غير منظم (ح / ث)	10
الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل		الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	
إجمالي (h / sem) SWL			200
الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل			

تقييم المادة الدراسية

نتائج التعلم ذات الصلة	الأسبوع المستحق	الوزن (بالعلامات)	الوقت/الرقم م
------------------------	-----------------	-------------------	---------------

التقييم التكويني	الاختبارات	2	10% (15)	5, 10	LO #1, 2, 7 and 9
	واجبات	4	10% (15)	2, 8	LO # 3, 4, 5 and 6
	المشاريع / المختبر.	0	0	0	
	تقرير	2	10% (10)	7,14	LO # 5, 6 and 10
التقييم الختامي	الامتحان النصفى	2 hr	10% (10)	8	LO # 1-7
	الامتحان النهائى	2hr	50% (50)	16	كل
التقييم الإجمالي			100% (100 درجة)		

المنهاج الاسبوعي النظري

المواد المغطاة	
الأسبوع 1	المحددات، الخواص، قاعدة القواعد، تطبيق المحدد
الأسبوع 2	المتجهات، المتجهات في الفضاء، متجه الوحدة، حاصل الضرب القياسي، حاصل الضرب المتجهي
الأسبوع 3	الدوال المثلثية والعلاقات، تمثيل الدوال بيانياً، المعادلات المثلثية
الأسبوع 4	دالة النهايات، حد جبري، حد مثلثي، اللانهاية كحد
الأسبوع 5	قاعدة المشتقات، المشتقات الجبرية والمثلثية، قاعدة السلسلة، السرعة والتسارع
الأسبوع 6	الدوال المثلثية العكسية ومشتقاتها، اللوغاريتم والدوال الأسية ومشتقاتها
الأسبوع 7	الدوال الزائدية ومشتقاتها، الدوال الزائدية العكسية ومشتقاتها
الأسبوع 8	التكامل، تكاملات الدوال المثلثية والعكسية، تكاملات اللوغاريتم والدوال الأسية
الأسبوع 9	تكاملات اللوغاريتم والدوال الأسية، تكاملات الدوال الزائدية ومشتقاتها، قواعد لوبيتال
الأسبوع 10	طرق التكامل؛ التكامل بالتجزئات، التكامل بالكسور الجزئية
الأسبوع 11	التكامل بالتعويض المثلثي، تكامل $ax^2 + bx + c$
الأسبوع 12	تطبيق التكامل، المساحة تحت المنحنى وبين المنحنيين
الأسبوع 13	المساحة السطحية الناتجة، طول المنحنى

اسبوع 14	الحجم الناتج عن دوران المنحنى، المعادلات التفاضلية البسيطة
اسبوع 15	قاعدة سمبسون للمساحة، قاعدة شبه المنحرف للمساحة، تطبيقات



مصادر التعلم والتدريس

متوفر في المكتبة؟	نص	
نعم	Engineering Mathematics Advanced	النصوص المطلوبة
نعم	Calculus	النصوص الموصى بها
		المواقع الإلكترونية

مخطط الدرجات

تعريف	العلامات (%)	التقدير	درجة	مجموعة
أداء متميز	100 - 90	امتياز	أ - ممتاز	مجموعة النجاح (100 - 50)
فوق المتوسط مع بعض الأخطاء	89 - 80	جيد جدا	ب - جيد جدا	
عمل سليم مع أخطاء ملحوظة	79 - 70	جيد	ج - جيد	
عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة	69 - 60	متوسط	د - متوسط	
العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير	59 - 50	مقبول	هـ - مقبول	
مطلوب المزيد من العمل ولكن الائتمان الممنوح	(49-45)	راسب (قيد المعالجة)	FX - ضعيف	فشل المجموعة (49 - 0)
كمية كبيرة من العمل المطلوب	(44-0)	راسب	F - ضعيف	

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات التي تزيد المنازل العشرية عن 0.5 أو تقل عن العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال ، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55 ، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التفاوض عن "فشل المرور الوشيك" ، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

	<p>وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - العراق</p> <p>جامعة وارث الأنبياء</p> <p>كلية الهندسة</p> <p>قسم تقنيات التبريد والتكييف</p>	
---	--	---

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
عنوان الوحدة	الهندسة الكهربائية		تسليم الوحدة
نوع الوحدة	C		<input type="checkbox"/> نظريه
رمز الوحدة	MPAC106		<input checked="" type="checkbox"/> حاضر
ECTS	7		<input checked="" type="checkbox"/> المختبر
SWL (ساعة) / (SEM)	175		<input type="checkbox"/> تعليمي
			<input type="checkbox"/> عملي
			<input type="checkbox"/> الحلقة الدراسية
مستوى الوحدة	1	الفصل الدراسي للتسليم	2
القسم	تقنيات التبريد والتكييف	الكلية	الهندسة
قائد الوحدة	احمد عليوي سمرمد		البريد الإلكتروني
			ahmed.elewi@gmail.com
لقب قائد الوحدة	مدرس	مؤهلات قائد الوحدة	دكتوراه
مدرس الوحدة			البريد الإلكتروني
			البريد الإلكتروني
اسم المراجع النظير			البريد الإلكتروني

رقم الإصدار	2024/10/15	تاريخ اعتماد اللجنة العلمية	1.0
-------------	------------	-----------------------------	-----

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

وحدة المتطلبات الأساسية	لا يوجد	الفصل الدراسي	
وحدة المتطلبات المشتركة	لا يوجد	الفصل الدراسي	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

أهداف المادة الدراسية	<p>1. هذا هو الموضوع الأساسي لجميع الدوائر الكهربائية والإلكترونية.</p> <p>2. تتناول هذه الدورة المفهوم الأساسي للدوائر الكهربائية.</p> <p>3. فهم الجهد والتيار والقدرة من دائرة معينة.</p> <p>4. تطوير مهارات حل المشكلات وفهم نظرية الدائرة من خلال تطبيق التقنيات.</p> <p>5. فهم مشاكل قوانين كيرشوف للتيار والجهد.</p>
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p>عند الانتهاء من الدورة، يجب أن يكون الطلاب قادرين على:</p> <p>1. تعريف قانون أوم.</p> <p>2. سرد المصطلحات المختلفة المرتبطة بالدوائر الكهربائية.</p> <p>3. التعرف على كيفية عمل الكهرياء في الدوائر الكهربائية.</p> <p>4. وصف القدرة الكهربائية والشحنة والتيار.</p> <p>5. شرح قانوني كيرشوف المستخدم في تحليل الدوائر.</p> <p>6. مناقشة الخصائص المختلفة للمقاومات والمكثفات والمحاثات.</p> <p>7. مناقشة عمليات الجيبية والموجهات في الدائرة الكهربائية.</p> <p>8. حدد العلاقة بين المكثف والمحث فيما يتعلق بالجهد والتيار.</p>
المحتويات الإرشادية	<p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي.</p> <p>دوائر التيار المستمر - تعريفات التيار والجهد، اتفاقية الإشارة السلبية وعناصر الدائرة، الجمع بين العناصر المقاومة على التوالي والتوازي. قوانين كيرشوف وقانون أوم. تشرح الدائرة، تقليل الشبكة. [15 ساعة]</p> <p>دوائر التيار المتردد 1 - إشارات تعتمد على الوقت، متوسط القيم وقيم التريبع التريبي المتوسط. السعة والمحاثة، عناصر تخزين الطاقة، تحليل جيبية بسيطة للتيار المتردد في حالة مستقرة. [15 ساعة]</p> <p>دوائر التيار المتردد 2 - دوائر RL و RC و RLC - استجابة التردد لدوائر RLC، ومرشح بسيط ودوائر تمرير النطاق، والرنين وعامل Q، واستخدام مخططات بود، واستخدام المعادلات التفاضلية وحلولها. استجابة الوقت (الاستجابات الطبيعية والمتدرجة). مقدمة إلى الدوائر من الدرجة الثانية. [15 ساعة]</p> <p>فصول مسائل المراجعة. [6 ساعات]</p>

		الشبكات المقاومة، مصادر الجهد والتيار، دوائر ثيفينين المكافئة، تقسيم التيار والجهد، مقاومة الإدخال، مقاومة الإخراج، نقل الطاقة القصوى، جذر متوسط التربيع وتبديد الطاقة، الحد من التيار والحماية من الجهد الزائد. [15 ساعة]			
استراتيجيات التعلم والتعليم					
استراتيجيات		يعتمد التقييم على الواجبات المقدمة، والمشاركة في التمارين، والدروس التفاعلية، والاختبارات العملية			
(SWL)					
الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا					
SWL منظم (h / sem)		116	SWL منظم (ح / ث)		8
الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل			الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا		
SWL غير منظم (h / sem)		59	SWL غير منظم (ح / ث)		6
الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل			الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا		
إجمالي SWL (h / sem)		210			
الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل					
تقييم المادة الدراسية					
		الوقت/الرقم م	الوزن (بالعلامات)	الأسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة
التقييم التكويني	الاختبارات	4	20% (20)	3,5,9,12	LO #1,2,.....10
	المشاريع / المختبر.	2	10% (10)	7, 8	LO # 8
	تقرير	1	10% (10)	مستمر	LO # 11
التقييم الختامي	الامتحان النصفى	2 ساعة	10% (10)	7	LO # 1-12
	الامتحان النهائي	3 ساعة	50% (50)	16	كل
التقييم الإجمالي		100% (100 درجة)			
المنهاج الاسبوعي النظري					

المواد المغطاة	
الأسبوع 1	المقاومة، التوصيل، تأثير درجة الحرارة على قيمة المقاومة
الأسبوع 2	قانون أو هام، التوصيل التسلسلي، التوصيل المتوازي، التوصيل المركب
الأسبوع 3	أمثلة محلولة لمقسم الجهد والتيار، قوانين كيرشوف
الأسبوع 4	أمثلة تحويل ستار - دلتا
الأسبوع 5	نظرية ثيفينين، أقصى نقل للقدرة
الأسبوع 6	الطريقة العقدية، التراكب
الأسبوع 7	الجهد والتيار المتناوبان
الأسبوع 8	التردد، الفترة، القيمة اللحظية للجهد والتيار
الأسبوع 9	مكون دائرة التيار المتردد، المقاومة النقية، المحاثة النقية، السعة النقية
اسبوع 10	دائرة التيار المتردد المتوالية، R,L,C على التوالي
اسبوع 11	الممانعة، زاوية الطور، الرنين، مخطط الطور
اسبوع 12	دائرة التيار المتردد المتوازية، R,L,C، القبول، معامل القدرة
اسبوع 13	القدرة الفعالة، والتفاعلية، والظاهرية في دائرة التيار المتردد
اسبوع 14	دائرة ثلاثية الطور
اسبوع 15	أسبوع تحضيري قبل الامتحان النهائي
المنهاج الاسبوعي للمختبر	
المواد المعطاة	
الأسبوع 1	المختبر 1: استخدام مقياس متعدد لقياس الجهد والتيار والمقاومة
الأسبوع 2	المختبر 2: قانون أوم.
الأسبوع 3	المختبر 3: قواعد مقسم الجهد والتيار

الأسبوع 4	المختبر 4: قوانين كيرشوف
الأسبوع 5	المختبر 5: نظرية ثيفينين
الأسبوع 6	المختبر 6: دائرة RLC المتسلسلة
الأسبوع 7	المختبر 7: دائرة RLC المتوازية

مصادر التعلم والتدريس

متوفر في المكتبة؟	نص	
نعم	النصوص المطلوبة	DC Electrical Circuit Analysis: A Practical Approach, 2020.
	المواقع الالكترونية	https://docs.google.com/file/d/0B_O5jg0LZ_ZXYlg0WV_U1bkhrLTg/edit

مخطط الدرجات

تعريف	العلامات (%)	التقدير	درجة	مجموعة
أداء متميز	100 - 90	امتياز	أ - ممتاز	مجموعة النجاح (100 - 50)
فوق المتوسط مع بعض الأخطاء	89 - 80	جيد جدا	ب - جيد جدا	
عمل سليم مع أخطاء ملحوظة	79 - 70	جيد	ج - جيد	
عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة	69 - 60	متوسط	د - متوسط	
العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير	59 - 50	مقبول	هـ - مقبول	
مطلوب المزيد من العمل ولكن الائتمان الممنوح	(49-45)	راسب (قييد المعالجة)	FX - ضعيف	فشل المجموعة (49 - 0)
كمية كبيرة من العمل المطلوب	(44-0)	راسب	F - ضعيف	

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات التي تزيد المنازل العشرية عن 0.5 أو تقل عن العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال ، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55 ، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التفاوض عن "فشل المرور الوشيك" ، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.