	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - العراق جامعة وارث الأنبياء كلية التقنيات الحديثة قسم تقنيات الصحة الرقمية	

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية

طريقة القاء المادة		عنوان الوحدة	حاسوب 1
☐ نظري ☒ محاضرة ☐ المختبر ☒ تعليمي ☐ عملي ☒ الحلقه الدراسية		نوع الوحدة	B
		رمز الوحدة	UOW1003
		ECTS	3
		SWL (ساعة / SEM)	75

الفصل الدراسي للتسليم	٣	مستوى الوحدة	١
الكليه	Advanced technologies	القسم	Smart Digital Health Technologies
البريد الالكتروني	ali.abedhussien@uowa.edu.iq	قائد الوحدة	علي عبد حسين عزيز
مؤهلات قائد الوحدة	دكتوراه	لقب قائد الوحدة	مدرس
البريد الالكتروني	ali.abedhussien@uowa.edu.iq	مدرس الوحدة	علي عبد حسين عزيز
البريد الالكتروني	fatima.hassan@uowa.edu.iq	اسم المراجع النظير	فاطمة يحيى حسن
رقم الإصدار	1	تاريخ اعتماد اللجنة العلمية	٢٠٢٦/١/٢٢

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
٣	الفصل الدراسي	حاسوب ٢	وحدة المتطلبات الأساسية
	الفصل الدراسي	لا يوجد	وحدة المتطلبات المشتركة

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
.1تطوير فهم راسخ للمبادئ الرقمية الأساسية: يهدف هذا البرنامج إلى استيعاب المفاهيم الأساسية للحاسوب والمراحل التاريخية التي مر بها تطور الحاسوب ، وماهي مكوناته من اجهزة الادخال والاخراج والمعالجة ، مما يوفر أساسًا متينًا لمزيد من الدراسات في مجال الحاسوب والتطور التكنولوجي. .2اكتساب مهارات عملية في استخدام الحاسبات وتنفيذها: و يهدف هذا البرنامج إلى تطوير مهارات عملية في استخدام نظام التشغيل والتطبيقات المهمه في عمل الحاسوب .3تعزيز مهارات حل المشكلات والتفكير التحليلي: يهدف هذا البرنامج إلى تنمية مهارات حل المشكلات من خلال تحليل وتبسيط المشكلات التي تحدث بين المستخدم والحاسوب وبين الحاسوب واجهزة الاخراج المختلفة. .4تعزيز العمل الجماعي والتعاون: يهدف هذا البرنامج إلى تشجيع التعاون من خلال المشاريع الجماعية، والتمارين العملية، والمناقشات، مما يعزز مهارات العمل الجماعي والقدرة على العمل بفعالية في بيئة تصميم رقمية. 5. لتعزيز التفكير النقدي وتطبيق المعرفة: الهدف هو تشجيع التفكير النقدي من خلال تطبيق المعرفة النظرية على سيناريوهات العالم الحقيقي،مثل استخدام التطبيقات المختلفة للفائدة منها في عمل الشركات والحكومة الالكترونية والبحث العلمي .	أهداف المادة الدراسية
١ .إظهار فهم شامل لمبادئ الحاسوب : سيتمكن الطلاب من معرفة المفاهيم الأساسية للحاسوب، ومكوناته والتعامل مع التطبيقات واجهزة الادخال والمعالجة والاخراج ، وتطبيق هذه المعرفة للتعامل بها لحل المشكلات واستخراج النتائج المطلوبة. ٢ .تطبيق المعرفة النظرية على انظمة تشغيل وتطبيقات الكومبيوتر: سيتمكن الطلاب من استخدام فهمهم لمبادئ تطبيقات الحاسوب لتنفيذ المهام واختبار النتائج باستخدام التطبيقات المناسبة، مثل تطبيقات الاوفيس وتطبيقات شبكات الحاسوب. ٣ .تحليل وتبسيط مشكلات الحاسوب المعقدة: سيطور الطلاب القدرة على تحليل المشكلات المعقدة باستخدام المعرفة بالتعامل مع السعة الخزنية وسرعة الحاسوب لمعالجة البيانات والمهام لضمان كفاءة التشغيل. ٤ .التعاون الفعال في المشاريع الجماعية: سيُظهر الطلاب مهارات فعالة في العمل الجماعي من خلال المشاركة الفعالة في المشاريع الجماعية، والتمارين العملية، والمناقشات. سيتمكنون من العمل بشكل تعاوني، والمساهمة بأفكارهم، والتواصل بفعالية مع أعضاء فريقهم. 5. تطبيق التفكير النقدي لحل مساوئ التطور الحاصل في الحاسوب والشبكات: سيطور الطلاب مهارات التفكير النقدي من خلال تطبيق معرفتهم بمبادئ الحاسوب لحل المشكلات الاتصالات وشبكات الحاسوب. وسيكونون قادرين على تقييم المناهج المختلفة، واختيار الطرق المناسبة، وابتكار حلول فعالة.	مخرجات التعلم للمادة الدراسية

المحتويات الإرشادية	- دروس تفاعلية -التدريب العملي على الممارسة -تمارين البرمجة - دراسات الحالة

استراتيجيات التعلم والتعليم

استراتيجيات	سيتم اعتماد استراتيجيتين رئيسيتين في تقديم هذه الوحدة: تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين، وفي الوقت نفسه صقل مهاراتهم في التفكير النقدي وتوسيع نطاقها. وسيتحقق ذلك من خلال الحصص الدراسية، والدروس التفاعلية، وإجراء تجارب بسيطة تتضمن أنشطة عملية شيقة للطلاب. • المحاضرات النظرية: تُستخدم المحاضرات التقليدية في قاعات الدراسة لعرض المفاهيم والمبادئ والنظريات المتعلقة بالحاسوب. يشرح الأساتذة أو المدربون الأفكار المعقدة، ويقدمون أمثلة، ويشركون الطلاب في مناقشات لتعزيز الفهم. • التجارب العملية: تُعدّ الجلسات العملية جزءًا لا يتجزأ من تعليم الحاسوب. يشارك الطلاب في تجارب عملية، باستخدام المعدات والأجهزة والبرامج لتطبيق المعرفة النظرية، وتحليل البيانات، واكتساب مهارات عملية. يساعدهم ذلك على فهم الجوانب العملية للحاسوب، ويعزز المفاهيم النظرية.

(SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

٥	SWL منظم (ح / ث) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	٦٠	SWL منظم (h / sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل
١.٢٥	SWL غير منظم (ح / ث) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	١٥	SWL غير منظم (h / sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل
	٧٥		إجمالي SWL (h / sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل

تقييم المادة الدراسية

نتائج التعلم ذات الصلة	الأسبوع المستحق	الوزن (بالعلامات)	الوقت/الرقم		
9,8,2,1	10,5	10% (10)	2	الاختبارات	التقييم التكويني
7,6,4,3	12,2	10% (10)	2	واجبات	

كل	مستمرة	%10 (10)	1	المشاريع / المختبر.	
14-1	14	%10 (10)	1	تقرير	
7-1	7	%10(10)	2 ساعة	الامتحان النصفي	التقييم الختامي
كل	16	%50 (50)	3 ساعات	الامتحان النهائي	
		%100 (100) درجة	التقييم الإجمالي		

المنهاج الاسبوعي النظري

المواد المغطاة	
مقدمة في أجهزة الكمبيوتر، جيل أجهزة الكمبيوتر	الأسبوع 1
خصائص أجهزة الكمبيوتر	الأسبوع 2
تصنيف أجهزة الكمبيوتر	الأسبوع 3
مكونات أجهزة الكمبيوتر	الأسبوع 4
مفاهيم الأجهزة والبرمجيات ومكوناتها	الأسبوع 5
أنواع الذاكرة، مكونات وحدة المعالجة المركزية الأساسية، منافذ الكمبيوتر.	الأسبوع 6
أجهزة الإدخال والإخراج	الأسبوع 7
الكمبيوتر الشخصي (الميزات والأنواع).	الأسبوع 8
نظام التشغيل أساسيات أنظمة التشغيل الشائعة،	الأسبوع 9
الذاكرة الأولية والثانوية	اسبوع 10
مقدمة عن الإنترنت ومتصفحات الويب	اسبوع 11
شبكات الكمبيوتر، طبولوجيا الشبكة	اسبوع 12
التواصل ورسائل البريد الإلكتروني، أساسيات البريد الإلكتروني، الحصول على حساب بريد إلكتروني، إرسال واستقبال رسائل البريد الإلكتروني	اسبوع 13
الذكاء الاصطناعي	اسبوع 14
التحضير قبل الامتحان النهائي	اسبوع 15

المنهاج الاسبوعي للمختبر

المواد المعطاة	
مقدمة لوندوز 11	الأسبوع 1
محتويات سطح المكتب	الأسبوع 2
محتويات شريط المهام	الأسبوع 3

محتويات قائمة ابدأ	الأسبوع 4
تكبير وتصغير وإغلاق النوافذ	الأسبوع 5
مكونات لوحة التحكم	الأسبوع 6
المجلدات والملفات ومحركات الأقراص	الأسبوع 7
تعرف على كيفية إنشاء ملفات جداول البيانات وحفظها وتحريرها.	الاسبوع 8
نسخ لصق أو قص ولصق ملف أو مجلد	الاسبوع 9
إعادة تشغيل وإيقاف تشغيل الكمبيوتر	الاسبوع 10
تعلم استخدام تطبيقات ويندوز أوفيس الأساسية	الاسبوع 11
تعلم تطبيق الكلمة	الاسبوع 12
تعلم تطبيق المنفى	الاسبوع 13
تعلم تطبيق PowerPoint	الاسبوع 14
التحضير قبل الامتحان النهائي	الاسبوع 15

مصادر التعلم والتدريس

متوفر في المكتبة؟	نص	
نعم	1- Graham Brown, David Waston, "Cambridge IGCSE Information and Communication Technology", 3rd Edition (2020). 2- Alan Evans, Kendall Martin, Mary Anne Poasty, "Technology in Action Complete", 16th Edition (2020).	النصوص المطلوبة

مخطط الدرجات

تعريف	العلامات (٪)	التقدير	درجة	مجموعة
أداء متميز	100 - 90	**امتياز**	أ - ممتاز	مجموعة النجاح (100 - 50)
فوق المتوسط مع بعض الأخطاء	89 - 80	**جيد جدا**	ب - جيد جدا	
عمل سليم مع أخطاء ملحوظة	79 - 70	**جيد**	ج - جيد	
عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة	69 - 60	**متوسط**	د – متوسط	
العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير	59 - 50	**مقبول**	هـ - مقبول	
مطلوب المزيد من العمل ولكن الائتمان الممنوح	(49-45)	**راسب (قيد المعالجة)**	FX - ضعيف	فشل المجموعة

كمية كبيرة من العمل المطلوب	(0-44)	راسب	F - ضعيف	(0 – 49)

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات التي تزيد المنازل العشرية عن 0.5 أو تقل عن العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال ، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55 ، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل المرور الوشيك" ، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

رئيس القسم
م.د رؤى مجيد داود
التاريخ :

استاذ المادة: د.علي عبد حسين عزيز

التاريخ: 2026/1/22